

ORA cybersicuri



4 incontri per genitori e adulti su
internet, cellulari,
computer e **adolescenti**

07/02/2025

Paola Longo – Rebecca Ratti



CYBERBULLISMO

Un problema che fa
troppo spesso notizia.
Vedremo da dove nasce,
come contenerlo e a chi
chiedere aiuto.





Presentazioni



Paola Longo

- Laureata in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi
- Sta svolgendo il tirocinio professionalizzante presso AIPPI (Associazione Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Infanzia, dell'Adolescenza e della Famiglia)
- Da 5 anni è nel gruppo educatori dell'Oratorio Don Orione
- Nell'Oratorio Don Orione creare-gestisce esperienze di volontariato e momenti di riflessione, discussione per adolescenti

Rebecca Ratti

- Laureata in Scienze e Tecniche Psicologiche e psicologia dello sviluppo e dei processi di tutela
- - Sta svolgendo il praticando TPV (Tirocinio Pratico Valutativo) presso "Il Granchio Arcobaleno"
- Sta effettuando il lavoro della tesi presso la casa di reclusione Milano-Bollate con il reparto Unità Trattamento Intensivo, per il lavoro con i Sex-offender
- Da 2 anni è nel gruppo educatori dell'Oratorio Don Orione

Piano degli incontri



1

Cybersicurezza e Bambini

Un incontro per conoscere la sicurezza informatica con il focus sui giovani per sapere cosa fare, come difenderli e cosa rischiano.

19/10
2025

21:00

Oratorio, sala Verde



3

Cyberbullismo

Un problema che fa troppo spesso notizia. Vedremo da dove nasce, come contenerlo e a chi chiedere aiuto.

19/10
2025

21:00

Oratorio, sala Verde



2

Cybertossicità e Dipendenze

Un incontro alla scoperta degli elementi tossici delle tecnologie dei cellulari e di internet. Vedremo come difendere e proteggere i minore.

19/10
2025

21:00

Oratorio, sala Verde



4

Privacy e Minori

Un delicato argomento che può avere gravi impatti sui minori. Vedremo di conoscere l'argomento e di capire come tutelare gli adolescenti.

19/10
2025

21:00

Oratorio, sala Verde



Cosa fare?

La parola a Paola e Rebecca





Bullismo: introduzione storica

“Atto **aggressivo** condotto da un individuo o da un gruppo **ripetutamente** e nel tempo contro una vittima che spesso non riesce a difendersi”

Dan Olweus (1993)

Problema globale che investe la **salute** dei bambini e dei giovani.

Violazione dei diritti umani, in primo luogo il **diritto** di un alunno o alunna all'**istruzione**.

Organizzazione Mondiale della Sanità (1996)

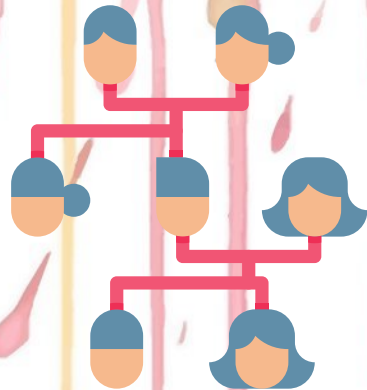




Caratteristiche

Interazione dinamica tra la vittima e il bullo:

- la **vittima** perde il suo status nel gruppo
- il **bullo** aumenta il suo potere



L'importanza del **gruppo**:

- aiutanti del bullo
- sostenitori del bullo
- difensori della vittima
- spettatori passivi



Diverse forme

- **Attacchi diretti:**

manifestazioni aperte e visibili di prevaricazione nei confronti della vittima, di tipo fisico e/o verbale

- **Attacchi indiretti:** più nascosti e sottili, più difficilmente rilevabili



Altre tipologie

- Bullismo etnico
- Bullismo sessista
- Bullismo sessuale
- Bullismo omofobico
- Bullismo verso la disabilità
- Bullismo verso i compagni più dotati



Cyberbullismo

Ulteriore tipologia, di grande attualità per le nuove generazioni



Caratteristiche:

- possibile anonimato
- assenza di confini spazio-temporali
- elevato numero di persone che assistono
- difficoltà a bloccare in tempi rapidi un messaggio online
- distanza tra bullo e vittima



Tipologie:

- attacchi scritto-verbali
- attacchi visuali
- impersonificazione
- esclusione





Prevalenza

Indagine ISTAT 2021

Studenti di scuole secondarie di primo e secondo grado

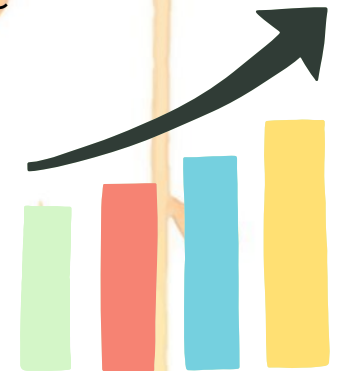


Bullismo

- 9,4% ha dichiarato di aver assistito in prima persona o di essere venuto a conoscenza durante la pandemia di episodi di cyberbullismo sui suoi compagni di scuola
- 11,7% scuole secondarie di primo grado
- 7,9% scuole secondarie di secondo grado
- 11,3% femmine
- 7,6% maschi

Cyberbullismo

- 14% scuole secondarie di primo grado
- 9,8% scuole secondarie di secondo grado
- 12,5% femmine
- 10,3% maschi





Fattori di rischio



Modello della personalità aggressiva dei bulli



- Deficit nelle competenze sociali
- Bassa autostima
- Carenze nel trattamento delle informazioni sociali

Vittimizzazione

- Problemi di esternalizzazione
- Bambini insicuri
- Bassi livelli di comportamento prosociale
- Polivittime
- Genitori iperprotettivi

Pregiudizio

- Diversità culturale
- Diversità fisica
- Diversità etnica
- Diversità di orientamento sessuale
- Disabilità fisiche o mentali

In classe

- Classi altamente gerarchiche
- Norme del gruppo classe
- Intervento degli insegnanti

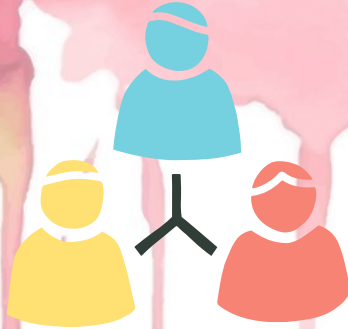


Conseguenze



Vittime:

- rifiuto dell'ambiente scolastico
- solitudine
- ansia
- depressione



Bulli:

- minore successo scolastico/professionale
- comportamenti rischiosi e illegali
- disturbi della condotta
- abuso di sostanze

Bulli-vittima:

- problemi psico-somatici
- aggressivi, reattivi, impulsivi
- tormentati dai compagni
- abbandono della scuola



Prevenzione



Approccio di **politica globale** della **scuola** che coinvolge tutte le componenti: studenti, genitori, insegnanti, personale non docente.

Ruolo importante di modelli **peer educator/peer support** efficaci nel ridurre il bullismo tra adolescenti.

Programmi internazionali evidence based:

- promozione della convivenza a scuola
- fornire agli studenti strumenti per diventare attori responsabili e competenti in situazioni di conflitto
- migliorare la consapevolezza della violenza e degli effetti negativi tra i ragazzi
- risorse per conoscere meglio il contesto virtuale, il codice di comportamento da tenere online, la confidenzialità



Prevenzione universale nelle scuole primarie



Insegnanti e personale scolastico svolgono un ruolo fondamentale nel prevenire il fenomeno del bullismo, nel gestire situazioni di vittimizzazione che sono arrivate all'attenzione della scuola e nel modellare relazioni tra pari che siano adattive e positive.



Possibili percorsi:

- Promozione della **consapevolezza del fenomeno** del bullismo e delle **prepotenze** a scuola attraverso l'approccio curricolare
- Responsabilizzazione del gruppo-classe attraverso la promozione della **consapevolezza emotiva e dell'empatia** verso la vittima
- Responsabilizzazione del gruppo-classe attraverso la costruzione di **regole e di politiche scolastiche**

Prevenzione universale nelle scuole secondarie

In **adolescenza** i **coetanei** rappresentano modelli importanti e significativi, sono percepiti come simili e in grado di influenzare desideri, aspirazioni e comportamenti. Le relazioni tra pari possono essere associate allo sviluppo di un senso d'identità, inoltre, i pari sono la palestra per lo sviluppo delle proprie competenze relazionali.

Possibili percorsi:

- **Sensibilizzazione del gruppo classe** come possibile step iniziale di un percorso anti-bullismo
- **Emozioni ed empatia**
- **Contrastare il disimpegno morale e promuovere** strategie di **coping positivo** negli spettatori





La gestione del fenomeno



CON LA CLASSE

- Responsabilizzazione del gruppo classe
- Sensibilizzazione rispetto alla sofferenza della vittima

CON IL BULLO

- Potenziamento di specifiche competenze
- Colloqui riparativi e di responsabilizzazione
- Approccio disciplinare

CON LA VITTIMA

- Supporto per la sofferenza provata
- Strategie di risoluzione per proteggersi da future prevaricazioni
- Aumento dell'autostima e della fiducia in se stessi
- Regolazione delle emozioni negative



Il ruolo dei genitori



- **Parlare spesso e in modo aperto**

- **Educazione digitale**

- **Segnalazione e blocco**

- **Supporto emotivo**

- **Coinvolgimento delle autorità scolastiche**

- **Coinvolgimento delle autorità competenti**



Legge n.71/2017

Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo.

- Definizione cyberbullismo
- Possibilità di inoltrare al gestore del sito internet o al titolare del trattamento un'istanza per l'oscuramento, la rimozione o il blocco di qualsiasi dato
- Istituzione di un tavolo tecnico per la prevenzione e il contrasto presso la presidenza del consiglio dei ministri
- Adozione da parte del MIUR di linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo nelle scuole
- Promozione dell'educazione e uso consapevole di internet, informazioni su diritti e doveri derivanti dal suo utilizzo



Chi contattare

Referente della scuola
Prevenzione e contrasto

Telefono Azzurro
Segnalazione episodi di bullismo,
consulenza e supporto

**Centro Nazionale Anti
Cyberbullismo**
Consulto legale gratuito



114 Emergenza infanzia
Consulenza psicologica,
psicopedagogica, legale e
sociologica

Polizia e Carabinieri



GRAZIE PER L'ATTENZIONE!



ORA cybersicuri



4 incontri per genitori e adulti su
internet, cellulari,
computer e **adolescenti**

07/02/2025

Paola Longo – Rebecca Ratti

